

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC - 5.ºAno

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Aluno	Instrumentos de avaliação /Processos de Recolha de Informação
Religião e experiência religiosa	25%	- Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Descreve o que é a fraternidade, identificando as suas fragilidades e ameaças.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I) Criativo (A, C, D, I)	- Trabalho de grupo; - Ficha de avaliação; - Caderno Diário; - Fichas de trabalho individuais e/ou grupo; - Debates; - Registo de observação; - Apresentações; - Questões de aula; - Registos de desempenho em plataformas digitais; - Auto-avaliação e heteroavaliação
Cultura e visão cristã da vida	25%	- Sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã. - Reconhece a família como projeto de vida e interpretar o projeto cristão para a família; - Identifica a Regra de ouro do Cristianismo, o valor do perdão e o cuidado do outro, comprometendo-se na construção de um mundo fraterno.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
Ética e Moral	50%	- Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento e a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade; - Assume valores e gestos do amor na vida diária.	Questionador (A, D, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS - 5ºAno

DOMÍNIOS	Descritores de níveis de desempenho				
	Nível 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	SEMPRE - Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Descreve o que é a fraternidade, identificando as suas fragilidades e ameaças.	QUASE SEMPRE - Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Descreve o que é a fraternidade, identificando as suas fragilidades e ameaças.	POR VEZES - Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Descreve o que é a fraternidade, identificando as suas fragilidades e ameaças.	RARAMENTE - Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Descreve o que é a fraternidade, identificando as suas fragilidades e ameaças.	NUNCA - Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Descreve o que é a fraternidade, identificando as suas fragilidades e ameaças.
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	SEMPRE - Sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã. - Reconhece a família como projeto de vida e interpretar o projeto cristão para a família; - Identifica a Regra de ouro do Cristianismo, o valor do perdão e o cuidado do outro, comprometendo-se na construção de um mundo fraterno.	QUASE SEMPRE - Sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã. - Reconhece a família como projeto de vida e interpretar o projeto cristão para a família; - Identifica a Regra de ouro do Cristianismo, o valor do perdão e o cuidado do outro, comprometendo-se na construção de um mundo fraterno.	POR VEZES - Sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã. - Reconhece a família como projeto de vida e interpretar o projeto cristão para a família; - Identifica a Regra de ouro do Cristianismo, o valor do perdão e o cuidado do outro, comprometendo-se na construção de um mundo fraterno.	RARAMENTE - Sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã. - Reconhece a família como projeto de vida e interpretar o projeto cristão para a família; - Identifica a Regra de ouro do Cristianismo, o valor do perdão e o cuidado do outro, comprometendo-se na construção de um mundo fraterno.	NUNCA - Sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã. - Reconhece a família como projeto de vida e interpretar o projeto cristão para a família; - Identifica a Regra de ouro do Cristianismo, o valor do perdão e o cuidado do outro, comprometendo-se na construção de um mundo fraterno.

	SEMPRE	QUASE SEMPRE	POR VEZES	RARAMENTE	NUNCA
ÉTICA E MORAL	- Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento e a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade; - Assume valores e gestos do amor na vida diária.	- Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento e a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade; - Assume valores e gestos do amor na vida diária.	- Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento e a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade; - Assume valores e gestos do amor na vida diária.	- Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento e a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade; - Assume valores e gestos do amor na vida diária.	- Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento e a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade; - Assume valores e gestos do amor na vida diária.